

“ERUA - Διαλέξεις”

Το Πανεπιστήμιο της Konstanz (Γερμανία), ανακοίνωσε σειρά διαλέξεων με θέμα "[The Multilingual Mind](#)", κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου 2021. Η σειρά των διαλέξεων πραγματοποιείται στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου '[The Multilingual Mind](#)' [*Marie Skłodowska Curie No 765556- Horizon2020*], με επιστημονικά υπεύθυνο από την πλευρά του Πανεπιστημίου της Konstanz, τον καθηγητή Theodoros Marinis.

Οι διαλέξεις «The Multilingual Mind» έχουν ξεκινήσει στις 13 Απριλίου και θα διαρκέσουν μέχρι τις 15 Ιουνίου 2021. Οι διαλέξεις θα πραγματοποιούνται κάθε Τρίτη από τις 17:00 έως τις 18:30 (CEST/UTC+02), και φιλοξενούνται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Ελλάδα), Jagiellonian University (Πολωνία), University of Konstanz (Γερμανία), University Milano-Bicocca (Ιταλία), & University of Reading (Ηνωμένο Βασίλειο).

Οι ομιλητές και οι ομιλήτριες παρουσιάζουν ερευνητικά αποτελέσματα που αφορούν στην πολυγλωσσία σε σχέση με ποικίλους διεπιστημονικούς τομείς (linguistics, education, psychology, neuroscience, speech & language pathology). Οι διαλέξεις είναι ανοικτές και πραγματοποιούνται κάθε Τρίτη 18:00-19:30 (17:00-18:30 CET/UTC+01), μέσω της πλατφόρμας Zoom. Μπορείτε να δηλώσετε το ενδιαφέρον σας [εδώ](#).

Το αναλυτικό πρόγραμμα μπορείτε να το μεταφορτώσετε από [εδώ](#).

- **13.04.21:** *Erika Hoff (Florida Atlantic University): Why bilingual development is not easy, but possible*
- **20.04.21:** *Núria Sebastián Gallés (Pompeu Fabra University): How bilingualism shapes the infants' mind/brain*
- **27.04.21:** *Merel Keijzer (University of Groningen): Language learning as a vaccine to promote healthy aging: The linguistic, social and cognitive effects of third-age language learning*
- **04.05.21:** *Francesca Costa & Maria Teresa Guasti (University of Milano-Bicocca): Double or single literacy in different contexts*
- **11.05.21:** *Napoleon Katsos (University of Cambridge): Bilingualism in children with developmental disorders: From language and cognition to human rights*
- **18.05.21:** *Marco Calabria (Open University of Catalonia): How is cognitive neuropsychology contributing to bilingualism research?*
- **25.05.21:** *Jia'en Yee (University Putra Malaysia): Multilingualism effects on brain structure*
- **01.06.21:** *Maren Eikerling (IRCCS - Associazione La Nostra Famiglia 'Istituto scientifico Eugenio Medea'): Computerized bilingual screenings of developmental language disorder and developmental dyslexia in bilingual children*
- **08.06.21:** *Johanne Paradis (University of Alberta): Bilingual development in first generation Syrian refugee children: What factors contribute to successes and challenges?*
- **15.06.21:** *Dávid György (University of Geneva): Rhythmic priming of syntactic processing: a common structure?*